PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS.



CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

TESALIA- PAICOL-NATAGA - HUILA

CONTRATO 41002572026

Dirección Carrera 4 6-75 Piso 2 Centro Pitalito - Tel: 3205984949
Correo electrónico: corhuellasamorvida@gmail.com

JUSTIFICACIÓN

El lineamiento para la Formación y Acompañamiento a Familias de Niñas y Niños de la Primera Infancia, integra uno de los componentes de la Estrategia de atención integral a la primera infancia que adelanta Colombia con el propósito de generar las condiciones que aseguren su desarrollo pleno.

De acuerdo con el marco de dicha Estrategia, los lineamientos son orientaciones conceptuales y operativas con “criterios técnicos unificados y concertados intersectorial y territorialmente, para la atención integral que se ofrezca a la primera infancia en el país”. Para este caso, las recomendaciones están orientadas hacia la atención que se brinda a las familias en los territorios con el fin de fortalecer su papel como garantes de la realización efectiva de los derechos de niños y niñas.

De acuerdo con el marco de la Estrategia de cero a siempre, los lineamientos son orientaciones con “criterios técnicos unificados y concertados intersectorial y territorialmente para la atención integral que se ofrezca a la primera infancia en el país”. Por ello, las recomendaciones son de carácter técnico, y están orientadas hacia la atención que se brinda a las familias en los territorios con el fin de contribuir a la realización efectiva de los derechos de niños y niñas.

La formación y el acompañamiento a familias tiene como eje central la promoción de entornos familiares en donde los niños y niñas sean acogidos y en los cuales los adultos encargados de su socialización reflexionen sobre sus dinámicas de relación para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza, de manera que se promueva su desarrollo integral fomentando su salud y nutrición creando ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participantes y democráticos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de las mujeres gestantes, niños y niñas de la primera infancia, el fortalecimiento del núcleo familiar, partiendo de las particularidades y necesidades de cada hogar para fortalecer las prácticas y acciones de cuidado y crianza, de manera que se promueva su desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fortalecer vínculos afectivos que promuevan la unión, el sentido de pertenencia en las mujeres gestantes, familias y la inclusión de niños y niñas como sujetos de derechos y parte importante de ellas a través de expresiones de afecto y solidaridad y el desarrollo de momentos lúdicos y gratos.
2. Promover relaciones de poder de estilo democrático entre géneros y entre generaciones, que faciliten la resolución de conflictos y se apoyen en estilos de comunicación abierta y constructiva.
3. Abrir espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre los criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
4. Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
5. Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo familiar en el proceso de desarrollo integran del niño y niña.
6. Fortalecer las prácticas y acciones asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo del niño y la niña, a través de la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de las mujeres gestantes, los niños, las niñas y su grupo familiar.
7. Contribuir a la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros que promuevan la seguridad física y social de los niños y niñas y el desarrollo de sus capacidades intelectuales, artísticas, de lenguaje, de movimiento, de manejo corporal y de creatividad
8. Promover al interior de las familias la prevención de las violencias, impulsando una distribución equitativa de las tareas de cuidado entre niñas y niños, entre

mujeres y hombres; y fomentando masculinidades alternativas y paternidades activas.

9. Reconocer, fortalecer e impulsar prácticas y acciones familiares y comunitarias que favorezcan la consolidación de comunidades protectoras y seguras de las niñas y los niños desde su gestación

META

Adelantar un proceso formativo con el 100% de las mujeres gestantes y las familias de los niños y niñas del G.A, con el propósito de incidir en la dinámica familiar de cada una de ella, propendiendo por fortalecer las prácticas y acciones de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral, los vínculos afecticos mejorando condiciones de vida y bienestar general en las familias.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON LAS FAMILIAS Y/O CUIDADORES.

La formación y el acompañamiento a familias se realizarán y, se tendrán en cuenta las orientaciones metodológicas y operativas para la implementación del plan de formación y acompañamiento a familias, descritas en las cuales las familias puedan plantear y confrontar sus saberes y creencias, reflexionar sobre ellas y crear alternativas de acción para el hogar. En los encuentros grupales con las familias, se trabajar con una metodología participativa a través de la implementación de actividades dinámicas, Talleres, Conversatorios, espacios de orientación y sensibilización, espacios de dialogo de saberes, imágenes informativas, folletos entre otras.

El plan de formación contempla ejes temáticos acordes a la caracterización resultante del análisis del consolidado de la ficha de caracterización y diálogos con la familias en los encuentros grupales y familiar"; Para llevar a cabo el proceso se contará con un equipo de Talento humano cualificado compuesto por la Coordinadora, agentes Pedagógicas, profesionales de apoyo Psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, y auxiliares pedagógicos quienes cuentan con la experiencia y disposición de realizar el apoyo y seguimiento constante a las familias.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El seguimiento y evaluación se realizará mensualmente la voz de los padres de familias que participaron en el encuentro grupales, donde cada Usuario capacitado tendrá la oportunidad de dar sus propias opiniones desde su vivencia, los diferentes aspectos que pudo observar, tanto para su aprendizaje y la práctica de los mismos, también podrá realizar observaciones las cuales se tendrán en cuenta, en el proceso de seguimiento y mejora que se desarrollara de manera mensual, con el fin de calificar e identificar si las formaciones inciden significativamente en las dinámicas familiares, en los estilos de crianza y en el reforzamiento general de la prevalencia de los derechos de los niños y las niñas.

.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPRACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES GESTANTES**	**Nit 900.192.801-0**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
MES	**TEMA**	**OBJETIVO**	**METODOLOGÍA**	**RECURSOS**	**RESPONSABLE**	**EVIDENCIAS EJECUCIÓN**
FEBRERO	**CARACTERIZACION DE FAMILIAS CONOCIENDO MI TERRITORIO-** **IDENTIFICACIÓN DE LOS SENTIDOS.** Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	Analizar y reflexionar a partir de las prácticas y vivencias de los participantes (como una categoría socio-cultural e Identificación y caracterización de los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias acordes a su entorno socio-cultural y familiar.	*Bienvenida y Ambientación: Actividad, "Juego de la Memoria" *Saberes previos. *****Ficha de Caracterización**.** *****construcción de cartografía social *reflexiones y compromiso de las familias	Recursos Físicos: papel crack, hojas de papel lápiz, lapiceros, marcadores. Ficha de caracterización. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	profesionales psicosociales.	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico.

MARZO	**PROTOCOLO DE** ACTUACIONES ANTE ALERTAS DE AMENAZAS O VULNERACIÓN DE DERECHO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS S EN LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DEL ICBF, DIRECTORIOS QUE IDENTIFICAN LAS INSTITUCIONES Y AUTORIDADES COMPETENTES DEL TERRITORIO. PRACTICA 16, Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. 16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	Orientar y contar con la disposición de los padres de familia y/o cuidadores para la protección integral del ejercicio de los derechos de niñas y niños en diferentes escenarios donde transcurre sus vidas, con el fin de ofrecer criterios claros para la activación de rutas de orientación a padres, madres o cuidadores en el ejercicio del rol y/o activación de la ruta externa de remisión ante las autoridades competentes en caso de situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración pleno de los derechos.	Taller teórico practico en el que los padres de familia desarrollen habilidades para identificar posibles casos de vulneración de derechos en los niños y niñas y repliquen el tema con los demás integrantes de familia. Implementar el directorio institucional e las Uds. y en el hogar.	Recursos Físicos: Protocolos y directorios, carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico.
ABRIL	**DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: EL VALOR DEL TIEMPO DE CALIDAD EN FAMILIA** Practica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. 16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	Orientara a las familias con el objetivo de promover el reconocimiento y la vivencia de los derechos de los niños y niñas, fortaleciendo el compartir el valor del tiempo de calidad en familia.	Taller teórico practico en el que los padres de familia desarrollen habilidades para identificar posibles casos de vulneración de derechos. reconozcan los derechos de los niños y niñas. A travez de los juegos tradicionales.	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
	INVOLUCRAMIENTO PARENTAL	Fortalecer en los padres de familia las acciones de protección, cuidado y sustento con la finalidad de	Mediante relatos de vida se reforzará las prácticas y cuidado de protección de los	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz,	Equipo Agentes educativos,	Actas Firma de asistencia

MAYO	Practica: 3: Acompañar la construcción de identidad	satisfacer las necesidades de los niños y niñas en las primeras etapas del desarrollo.	niños y niñas, luego se reforzará los conocimientos mediante un conversatorio de reflexión.	lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Registro Fotográfico
JUNIO	**PROMOCION DEL BUEN TRATO** **Ley 2089 de 2021** **Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.**	Se orienta a los padres de familia, garantizando el pleno desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Buscando erradicar la violencia, el castigo físico o humillante, y promover una convivencia segura que proteja sus derechos y dignidad.	Taller teórico practico en el que los padres de familia con actividades lúdicas, prácticas promocionaran el buen trato.	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	. Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
JULIO	**MANEJO DE EMOCIONES** Practica: 4 promover la construcción de normas y límites. 4.1 la familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	Orientara a las familias con el fin de ayudar a sus hijos para que reconozcan, expresen y regulen sus emociones, y que desarrollen empatía. Esto contribuye a un desarrolló emocional sano, mejorar las relaciones familiares y a crear un buen clima.	Taller teórico practico en el que los padres de familia con actividades lúdicas pedagógicas, prácticas reconozcan las emociones	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPRACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES GESTANTES**	**Nit 900.192.801-0**

AGOSTO	**VINCULOS AFECTIVOS.** Practica: 1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fomentar y educar para el desarrollo afectivo, Enseñándoles a los niños y niñas sobre la reflexión de los lazos afectivos y las personas importantes,	Taller teórico practico se realizará actividades lúdicas con las familias donde los agentes educativos, profesional de apoyo psicosocial darán a conocer el tema y concepto sobre los vínculos afectivos.	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
SEPTIEMBRE	PAUTAS DE CRIANZA Practica 4: Promover la construcción de normas y límites.	Brindar herramientas que les permitan a los padres de familia a orientar de forma adecuada y afectiva la crianza y comportamientos de los niños y niñas en la importancia de implementar normas y limites en la educación de sus hijos.	En sesión educativa con las Familias, niños, niñas, se orientará un conversatorio sobre las creencias, y las prácticas de crianza que tienen con sus hijos, desde una mirada generacional, luego poder reflexionar en las malas prácticas, brindando alternativas para cambiar por buenas costumbres, contemplando la importancia de implementar desde la primera infancia	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
OCTUBRE	**IGUALDAD DE GÉNERO**. **Practica 3:** Acompañar la construcción de identidad**.**	Se orientará a los padres de familia sobre el tema de igualdad de género. Impulsar y promover la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres a través de las diferentes prácticas y contribuir a prevenir la violencia de género.	Se realizará con actividades prácticas donde se incluye a la familia a elaborar la balanza de género, donde harán un listado de los diferentes roles de cada integrante de la familia.	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico

NOVIEMBRE	**RESOLUCION DE CONFLICTOS** Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños	Se orientará a los padres de familia en adquirir habilidades que le permitan solucionar el conflicto, implementando prácticas preventivas para saber identificarlos, manejarlos y afrontarlos para poder tener una convivencia sana dentro y fuera del hogar.	Taller teórico práctico se socializará con las familias el tema, donde ellos expondrán los diferentes conflictos que posiblemente se puedan presentar en la familia	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
DICIEMBRE	**PREVENCIÓN AL NO USO DE PÓLVORA AMBIENTE EDUCADORES Y PROTECTORES** **Practica 15:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.	Concientizar a los padres de familia sobre la prevención y el NO uso de la pólvora.	Taller teórico practico y lúdico donde se realizará actividades de promoción al no uso de pólvora	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Agentes educativos, profesionales pedagógicos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico

Nota: El plan de Formación y acompañamiento a Familias está sujeto a modificación.